

ESQUEMA DE NECESSITATS, OBJECTIUS I ACCIONS ÒMNIA GORNAL

Problemes detectats:

1. Analfabetisme digital 85%
2. Falta de formació específica
 - a. Oci: 60%
 - b. Feina: 15%
 - c. General: 35%
3. Comunicació: s'hi fan activitats però no arriben a la gent
4. Baixa participació:
 - a. Activitats poc estimulants (poc significatives)
 - b. Cansament comunitari
 - c. Teixit associatiu pobre
5. Tancament social: les activitats són dins el barri
6. Falta d'estimulació neuropsicològica per a grups especials (gent gran, disminuïts, nens,...)
7. Atur i baixa capacitat digital en la dimensió laboral

Necessitats, doncs:

1. Formació inicial
2. Formació específica
3. Facilitar la comunicació
4. Estimular la participació i fomentar el sentiment de pertinença
5. Obrir el barri a la ciutat i la ciutat al barri
6. Activitats lúdico-estimulants
7. Ajuda en la recerca de feina i millora en la capacitat digital

Capacitats:

- Ús de l'ordinador
 - En menor grau ús d'altres tecnologies:
 - Càmeres digitals (de imatge i de vídeo)
 - Mòbils
 - Altres (GPS, Retrats digitals,...)
 - Ús d'Internet
 - Ús d'aplicacions específiques:
 - Ofimàtica
 - Retoc fotogràfic i de vídeo
 - Reproducció multimedia
 - Saber-se informar: RSS, diaris, blogs, canals de notícies
 - Informar: creació blogs, xarxes socials, wikis
 - Fomentar sentiment de pertinença: ídem, però sobre tot amb xarxes socials
 - Conèixer activitats: fotos, articles, jornades,...
 - Conèixer serveis de recerca de feina
- Ús autònom i responsable de la tecnologia digital

Activitats:

1. Formació mínima:
 - a. Aprendre a fer servir un ordinador (si escau, també altres tecnologies com ara el mòbil, GPS,...)
 - i. Coneixement teòric
 - ii. Ús de dispositius perifèrics (ratolí, teclat, impressora,...)
 - iii. Ús de dispositius d'emmagatzematge (DVD, Pendrive,...)
 - iv. Sistema de finestres
 - v. Gestió d'arxius i carpetes
 - vi. Ús genèric de programes
 - b. Aprendre a utilitzar Internet
 - i. Coneixement teòric
 - ii. Navegació bàsica
 - iii. Coneixement i ús de serveis:
 1. Comunicació (e-mail i xat, principalment)
 2. Recerca d'informació (cercadors, blogs, enciclopèdies digitals, fotos, vídeos, mapes...)
 3. Gestió telemàtica (compres, qüestions administratives,...)
 4. Recerca d'arxius i programes
2. Ofimàtica
 - a. Processador de textos
 - i. Crear un document genèric
 - ii. Fer una carta
 - iii. Fer un cartell
 - iv. Fer una llista
 - v. Fer una agenda
 - b. Fulles de càlcul
 - i. Fer una comptabilitat casera
 - ii. Fer una base de dades
 - c. Presentacions
 - i. Crear un àlbum de fotos
 - ii. Crear una presentació interactiva
 - iii. Crear una animació
 - d. Sortides web a les creacions realitzades
3. Imatge/Vídeo
 - a. Visualització i reproducció
 - b. Eines web
 - c. Edició i muntatge
4. So
 - a. Reproducció
 - b. Eines web
 - c. Edició i muntatge
5. Navegació web avançada
 - a. Configuració especial
 - b. Marcatge
 - c. Gestió de subscripcions (RSS)
6. Càpsula: Seguretat a Internet: virus i antivirus
7. Càpsula: Xat
8. Càpsula: Xarxes socials digitals: Introducció i ús bàsic
9. Memòria Històrica: Repositoris fotogràfics, vídeos(?), blogs (i comentaris), i xarxes socials digitals
10. Wikipedia: La Bomba, Can Pi, La Marina, etc... (treball entre-barris i inter-municipal, per què no!)
11. Capacitació en l'autonomia per a la recerca digital de feina
12. Les tecnologies digitals com a suport per a qüestions laborals
13. Creació de blogs per a persones, entitats i serveis